

Публичный отчет заведующего муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Арский детский сад №1» Арского муниципального района Республики Татарстан за 2020/2021 учебный год.

Общая информация об образовательном учреждении.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Арский детский сад №1» работает по пятидневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00 ежедневно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Арский детский сад №1» находится по адресу: город Арск, улица Большая д.77. Детский сад расположен в приспособленном здании, техническое состояние удовлетворительное. В настоящее время функционирует 6 общеразвивающих групп, общая наполняемость – 143 ч. На основании Устава МБДОУ детский сад работает в 12-часовом режиме (с 7.00 до 19.00 часов) при пятидневной рабочей неделе.

В детском саду имеется музыкальный зал, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет заведующего, уголок психолога, уголок логопеда, уголок татарского языка. На территории детского сада у каждой возрастной группы имеется прогулочный участок, оснащённый теневым навесом, песочницами, выносным материалом.

Общее количество педагогических работников – 19; Из них – 1 заведующий, 1-старший воспитатель, 12 воспитателей, 5-специалистов. Детский сад оснащен соответствующим оборудованием, нормативно-техническими средствами обучения.

Телефон, e-mail: 3-15-12, ds1.arsk@tatar.ru

Заведующий: Шакирова Алсу Фаридовна

Образовательная политика.

По отношению к воспитанникам: реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, сотрудничество с каждым воспитанником, как с наивысшей ценностью жизни, создание комфортных условий для самореализации личности дошкольника, моделирование ситуаций успеха в разнообразных видах деятельности.

По отношению к социуму: быть конкурентоспособным МБДОУ, предоставляющим доступные качественные образовательные услуги, удовлетворяющие потребности социума.

По отношению к коллективу МБДОУ « Арский детский сад № 1»: создание условий для профессионального, творческого и личностного роста

сотрудников, обеспечение комфортного нравственно-психологического климата.

Цели образовательной деятельности:

Основной целью деятельности учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования; присмотр и уход за детьми.

В 2020-2021 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми и родителями по экологическому направлению, внедрение в педагогическую практику разнообразных форм и методов по реализации данного направления.
3. Внедрение разнообразных форм сотрудничества, способствующих развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающее целостное развитие их личности.
4. Продолжать работу по повышению качества обучения детей двум государственным языкам РТ, используя в образовательном процессе учебно-методические комплекты.

Анализ методической работы

Методическая работа в ДООУ - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами.

Цель методической работы – обеспечение качества образования, модернизация воспитательно-образовательного процесса.

Задачи:

1. Совершенствование педагогического мастерства.
2. Развитие профессиональной компетентности участников образовательного процесса.
3. Формирование потребности педагогов в самообразовании.

Цель деятельности ДООУ в учебном году:

построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и

индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Перспективы развития МБДОУ « Арский детский сад № 1»:

- Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- Приведение локальных актов МБДОУ в соответствие с требованиями нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность МБДОУ;
- Создание системы взаимодействия с социальными партнерами;
- Участие родителей в образовательном процессе по повышению качества образовательной деятельности;
- Обеспечение развития кадрового потенциала МБДОУ;
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ.

МБДОУ « Арский детский сад № 1» реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности серия РТ №9159, выданной 28/11/2016г Министерством образования и науки РТ .

Управление ОУ

Управление МБДОУ « Арский детский сад № 1» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения. Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ « Арский детский сад № 1» является заведующий.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников МБДОУ « Арский детский сад № 1» (Положение утверждено приказом № 13- ОД от 18.03.2016), Совет Учреждения (Положение утверждено приказом № 13- ОД от 18.03.2016) , Педагогический совет (Положение утверждено приказом № 13- ОД от 18.03.2016). Коллегиальные органы управления создаются и действуют в соответствии с положениями об этих органах.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в МБДОУ « Арский детский сад № 1» создан Совет родителей (Положение утверждено приказом № 13- ОД от 18.03.2016).

Используются современные формы, приемы и технологии управления образовательным процессом, обеспечивается баланс между занятиями, нерегламентированной деятельностью и свободным временем ребенка. Проводятся все виды деятельности по усовершенствованию системы управления МБДОУ и работы с кадрами.

Администрация ДОУ создает условия для активной, самостоятельной, творческой деятельности всех специалистов, предлагая решить проблемную ситуацию, реализовать идею, презентовать свою деятельность.

Координирующая функция администрации осуществляется с помощью оперативных способов, средств в процессе управления, воздействия с учетом установления причин, вызывающих отклонения в ожидаемых, прогнозируемых результатах. Следует учитывать, что личностно ориентированный подход к сотрудникам в этих процессах занимает особую, доминирующую роль.

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется по программам:

В МБДОУ «Арский детский сад № 1» реализуются следующие образовательные программы:

МБДОУ реализует ООП, разработанную на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Парциальные программы, используемые в воспитательно - образовательном процессе МБДОУ:

1. Программа обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах в ДОУ» (Р.Н.Минниханов, И.А.Халиуллин); Программа предполагает решение важнейшей задачи - воспитания у ребенка умений и навыков поведения на дорогах.
2. «Туган телдә сөйләшәбез» З.М.Зарипова, Л.Н.Важиева. Р.С.Зуфарова
- 3.Региональная образовательная программа дошкольного образования. «Соенеч-Радость познания» Шаеховой Р.К.

Содержание основной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Использование образовательных технологий:

С целью наиболее полной реализации основной общеобразовательной программы в ДООУ используются следующие педагогические технологии и методы:

1. Технология проектирования, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых.
2. Технология развивающего обучения, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия.
3. Технология проблемного обучения, позволяющая выработать у ребенка умения и навыки самостоятельного поиска способов и средств решения проблемных задач.
4. Метод наглядного моделирования, направленный на развитие пространственного воображения.
5. Метод поисковой деятельности. Он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта.

Данные педагогические технологии и методы стимулируют активность детей, создают положительный эмоциональный настрой, что как следствие, ведет за собой сохранность физического и психического здоровья. В результате чего у детей повышается познавательная активность, заинтересованность, любознательность.

Обязательным условием реализации всех программ и использования технологий является лично-ориентированный характер взаимодействия сотрудников МБДОУ с детьми. Личностно-ориентированное взаимодействие и ответственность педагогов за качество образования позволяют наиболее полно удовлетворять образовательные потребности детей, запросы родителей, что эффективно повышает качество воспитания и образования в целом.

В МБДОУ созданы благоприятные условия для обеспечения всестороннего развития личности ребенка, комфортности пребывания его в дошкольном учреждении. Работа дошкольного учреждения обеспечивает каждой семье государственные гарантии доступности и равных возможностей для детей при поступлении их в школу и в полной мере отвечает запросам родителей.

Организована работа по непрерывному профессиональному развитию педагогов. С целью повышения результативности педагогического мастерства проводятся педсоветы, семинары, семинары – практикумы, деловые игры, дискуссионные и круглые столы, консультации, решаются проблемные задачи и практические педагогические ситуации, педагоги участвуют в конкурсах.

Психолого-педагогическое сопровождение

С детьми проводится психолого-педагогическое сопровождение по программе Куражевой «Цветик - семицветик». При поступлении ребенка в детское дошкольное образовательное учреждение все дети переживают

адаптационный стресс. Длительные переживания стрессового характера могут повлечь за собой дальнейшие эмоциональные нарушения, или замедление темпов психофизического развития. Занятия педагога-психолога в период адаптации плавно перетекают в занятия профилактического и развивающего характера. Дети постепенно, по мере готовности к коллективным групповым занятиям, переходят на другой уровень, где целью занятий становится дальнейшая профилактика эмоциональных расстройств и негативных проявлений характера.

В учреждении созданы условия для скорейшей адаптации, условия наиболее комфортного пребывания ребенка в детском саду (работа с педагогами, с родителями); подобраны игры и упражнения для снятия эмоционального и мышечного напряжения (арттерапия: рисунки, игры с песком), снижения импульсивности, излишней двигательной активности, тревоги и агрессивности.

Детей учат взаимодействовать друг с другом; развивают внимание, восприятие, речь, воображение; развивают игровые навыки, произвольное поведение. Проводится работа с семьями воспитанников; выступления на родительских собраниях, родительских конференциях; информирование по вопросам психического здоровья детей; индивидуальная консультация проводится по запросу родителей.

Инновационная деятельность

Сохранение сложившихся традиций и стремление к инновациям – это наиболее точная характеристика, определяющая стиль работы педагогического коллектива МБДОУ «Арский детский сад № 1». Высокий образовательный потенциал воспитателей, профессиональная компетентность, наличие комфортных условий в МБДОУ позволяют успешно реализовать образовательную программу дошкольного образования. На основе программ и технологий нового поколения, сотрудничества с семьей педагогический коллектив на протяжении последних трех лет добивается высоких результатов в воспитании и развитии детей.

Контингент воспитанников

В учреждении работает 6 групп, из них:
6 дошкольных групп 12-часового пребывания.
Контингент воспитанников составляет 147 чел.

Деятельность по охране и укреплению здоровья

Образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях. Для организации индивидуальной, творческой деятельности детей предоставлено достаточно времени в режиме дня.

Важнейшей характеристикой качества работы педагогического коллектива является состояние здоровья, физическое развитие детей. Важное место в системе работы МБДОУ отведено физкультурной и оздоровительной работе, которую в тесном сотрудничестве проводят воспитатели всех возрастных групп, инструктор по физической культуре. Вся физкультурно-оздоровительная работа строилась на диагностической основе и велась комплексно. На основании мониторинга намечались пути оздоровления часто и длительно болеющих детей, индивидуальная и коррекционная работа по физическому развитию. Работа по укреплению здоровья и физического развития детей проводится планомерно, вся оздоровительная деятельность во всех возрастных группах ведется по специально разработанному плану оздоровительных мероприятий. В дошкольном образовательном учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. Анализ показал, что физкультурно-оздоровительная работа проводилась в системе на протяжении учебного года.

На основании бесед и наблюдений за поведением детей в группе медицинским персоналом и старшим воспитателем давались рекомендации воспитателям и родителям по воспитанию и развитию каждого ребенка. В течение учебного года в ДОУ проводились закаливающие мероприятия по всем возрастным группам (утренняя гимнастика, солнечные и воздушные ванны, физкультурные занятия на свежем воздухе, гимнастика пробуждения).

В ДОУ осуществлялся дифференцированный отбор видов закаливания:

- упражнения после сна (в постели);
- ходьба по ребристой дорожке;
- полоскание горла;
- дыхательная гимнастика;
- релаксационные упражнения под музыку;
- хождение босиком летом.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется на базе медицинского кабинета МБДОУ (кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор). Кабинеты имеют лицензию, отремонтированы и имеют полный набор необходимого оснащения. Функционирование психологической службы в учреждении позволяет решать задачу сохранения и укрепления здоровья детей. Особое внимание при достижении цели по укреплению психического здоровья воспитанников уделяется созданию комфортных условий для успешной адаптации и социализации вновь поступающих детей и готовности воспитанников старшего дошкольного возраста к обучению в школе. Для этого разработаны система мероприятий, включающая в себя деятельность по оказанию психолого-педагогической помощи всем участникам образовательного процесса, расширение психолого-педагогических услуг для детей, педагогов и родителей, эффективное взаимодействие с семьями воспитанников.

Кадры

В учреждении работает 34 сотрудника, 19 чел. – педагогический персонал, 12 чел. – технический, 3 – декрет. персонал.

Возрастная категория	Количество педагогических работников
Всего пед. работников	19
До 30 лет	2
От 30 до 40 лет	4
От 41 до 50 лет	10
От 51 до 60 лет	3

Работники учреждения постоянно повышают свою квалификацию. 100 % педагогических работников прошли переподготовку и курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО.

В 2020/2021 уч. г. 1 педагог аттестован: на первую квалификационную категорию. 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, что составляет 5% от общего числа педагогов, и 6 педагогов имеют 1 квалификационную категорию, что составляет 32 % от общего числа педагогов.

Повышение квалификации педагогическими работниками:

Курсы повышения квалификации	Должны пройти	Прошли
	8	8

Сотрудники дошкольного учреждения принимают активное участие в общественной жизни дошкольного учреждения и города. Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Августовской конференции, открытию и закрытию Новогодних праздников, Сабантуя, участие в праздничной демонстрации парада Победы (9 мая), городских и районных субботниках благоустройству территории.

Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Учреждение осуществляет самостоятельную финансово-хозяйственную деятельность с 2001 года. В рамках бюджетного финансирования выделяются средства на содержание зданий, коммуникаций и заработной платы сотрудников детского сада. В МБДОУ имеются функциональные помещения для организации деятельности возрастных групп в соответствии с контингентом воспитанников 6 групповых помещений, кабинеты, залы, помещения, оснащённые необходимым современным оборудованием и материалом по профилю своей деятельности: уголок учителя – логопеда, педагога –психолога, воспитателя по обучению татарскому (русскому) языкам, медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, музыкальный зал, физкультурный зал. Групповые помещения и кабинеты оснащены в соответствии с требованием ФГОС ДО. В учреждении осуществляется сбалансированное 5-и разовое питание на основе единого 10-дневного меню, утвержденное Департаментом питания города Казани и утвержденное заведующим детского сада. При организации питания выполняются принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие блюд, соблюдение режима питания, норм потребления продуктов, гигиены питания и индивидуального подхода к приготовлению пищи для детей, имеющих аллергию на определенные продукты питания.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса:

мультимедийное, интерактивное оборудование

№ п/п	Название оборудования, техники	Использование оборудования
1.	Интерактивная доска	При проведении родительских собраний, музыкальных досугов При проведении ООД, совместной деятельности
2.	проекторы	При проведении методической работы в ДОУ (консультации, педсоветы и др.)
3.	Интерактивный стол SMARTS T 230i	При проведении совместной деятельности
4	Музыкальный центр	При проведении музыкальных досугов При проведении ООД, совместной деятельности

5	Компьютерный класс	При проведении ООД, совместной деятельности
6	ПланшетMimioPad	При проведении ООД, совместной деятельности

Расположение игрового и спортивного оборудования позволяет детям свободно перемещаться. Педагогический коллектив совместно с родителями стремиться творчески, совершенствовать территорию ДОО. Постройки и конструкции из различного материала украшают прогулочные участки, позволяют сделать пребывание детей в детском саду комфортным. МБДОУ имеет все необходимые условия, отвечающие современным санитарно-гигиеническим, педагогическим требованиям. Организация предметно-пространственной образовательной среды дает возможность всем субъектам образовательного процесса для осуществления постоянного пространственного и предметного выбора. Среда провоцирует на проявление самостоятельности и свободной активности. Территория ДОО хорошо озеленена и ухожена.

Результаты образовательной деятельности

В 2020-2021 уч. году воспитанники и педагоги МБДОУ «Арский детский сад №1» принимали участие в следующих мероприятиях:

№ п/п	ДОО	ФИО	Конкурсы очно			Конкурсы заочно		
			всероссийские	республиканские	районные	всероссийские	республиканские	районные
1	МБДОУ «Арский детский сад №1»	Коллектив			Конкурс «Лучший цветочный костюм – 2020» Грамота 2 место			
2		Лесенко Дарья Олеговна						«Я говорю и работаю по-татарски-2020» Диплом Победитель
3		Габдульбарова Альфия Рашидовна						«Лучший мастер – класс педагога ДОО» Грамота Победитель в номинации «Инноваци

								онный мастер класс”
4.		Габдульбарова Альфия Рашидовна						«Воспитатель года – 2021» Грамота Номинация “Педагог-исследователь”
5.		Ахунова Алися Азатовна					Конкурс методических разработок по обучению и воспитанию на родном (татарском) посвященный Году родных языков и народного единства Грамота 3 место	
6.		Гильмутдинова Альфинур Габдуллазянова					Конкурс методических разработок по обучению и воспитанию на родном (татарском) посвященный Году родных языков и народного единства Грамота 1 место	
7.		Семья Бариевых				«Туган тел» - гаилә фестивале Гран-при		
8.		Коллектив						Лучший лэпбук «От идеи до воплощения» Диплом победителя
9.		Габдульбарова Альфия Рашидовна						Лучший лэпбук «От идеи до воплощения» Диплом 1 место
10.		Гильмутдинова Альфинур Габдуллазянова						«Иң милли тәрбияче» Диплом 2 место
11.		Коллектив						«Тукай яши безнең күнелләрдә» Грамота 2 место
12.		Коллектив						«Милли почмак» Диплом 2 место
13.		Габдульбарова Альфия Рашидовна					Конкурс «Призвание»	

						Диплом Победитель 1 место		
14.		Ахунова Алися Азатовна				Конкурс «Доутесса» Диплом 1 место		
15.		Гибадуллина Тамара Альбертовна				Фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников «Школа будущего» Диплом Победителя		
16.		Сагитова Гульназ Фаннуровна					За участие в качестве организатора чемпионатной площадки Baby Skills 2021 Благодарность	
17.		Тухфатуллина Эльвира Рафисовна					За участие в качестве технического эксперта Baby Skills 2021 Благодарность	
18.		Сагитова Гульназ Фаннуровна				За участие в качестве организатора чемпионатной площадки Baby Skills 2021 Благодарность		
		Тухфатуллина Эльвира Рафисовна				За участие в качестве технического эксперта Baby Skills 2021 Благодарность		
20.		Коллектив						Конкурс «Каблучок» Грамота 1 место
21.		Исмаилова Гузалия Фединатовна						«Игра –дело серьезное» Грамота участие
22.		Коллектив						Конкурс «Новогодний калейдоскоп» Диплом
23.		Коллектив						Диплом за организацию детской площадки и проведение развлекательной программы в рамках новогодних праздничных мероприятий
24.		Лесенко Дарья						Семинар

		Олеговна						«Школа молодых педагогов ДОУ» Сертификат
25.		Лесенко Дарья Олеговна						Благодарственное письмо за проведение конкурса «Тонкий лед»
26.		Лесенко Дарья Олеговна				Сертификат За участие в международном форуме Kazan digital week- 2020		
27.		Лесенко Дарья Олеговна						Благодарственное письмо за участие во всероссийском конкурсе детского-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»
28.		Коллектив						Благодарственное письмо за участие во всероссийском конкурсе детского-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»
29.		Гильмутдинова Альфинур Габдуллазянова				«Школа будущего» Диплом победителя		

№ п/п	ДОУ	ФИО	Конкурсы очно			Конкурсы заочно		
			всероссийские	республиканские	районные	всероссийские	республиканские	районные
	МБДОУ «Арский детский сад №1»							
1.		Шагеев Райхан						Районная акция «Георгиевская ленточка-символ Победы» посвященный 75-й годовщине Великой Победы и 100 – летию образования ТАССР» Диплом 1 место
2.		Сафина Зарина						Конкурс рисунков «90- летию города Арск» Диплом 1 место
3.		Садыкова Амалия						Конкурс рисунков «90- летию города Арск» Диплом 2 место
4.		Байрамова Лиана						Конкурс рисунков «90- летию города Арск» Диплом 3 место
5.		Хакимзянова Индира					Конкурс рисунков «Безопасность глазами детей» Диплом 1 место	
6.		Султанова Айгуль					Конкурс рисунков «Безопасность глазами детей» Диплом 1 место	
7.		Ахметханов Ильяс					Республиканский экологический конкурс «Матушка природа»- заочно Диплом 3 место	
8.		Зиганшин Тимур					Республиканский экологический конкурс «Матушка природа»- заочно Диплом 3 место	
9.		Нуретдинова Аделина						«Нәни Сәмбелә» Дипломант 1 степени
10		Валиева Аделя						«Джалиловские чтения» Грамота 2

11	.	Байрамов Сулейман					Конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде» Диплом	место
12	.	Хакимзянова Индира						Конкурс рисунков «Моя любимая Мама!» Диплом 3 место
13	.	Сафин Ранэль					Конкурс рисунков «Моя мамочка и я» Диплом 1 степени	
14	.	Нуретдинова Аделина						Конкурс Голосок-2020» Диплом 2 место
15	.	Хусаинов Ильяс						«Нацпроект «Экология» - детский взгляд Диплом 1 место
16	.	Сафина Зарина Сафина Ралина						Проект “Мин Арча баласы” Грамота 2 место
17	.	Валиева Аделя						“Арча йолдызлары 2021” Лауреат в номинации “Конферанс”
18	.	Нуретдинова Аделина						“Арча йолдызлары 2021” Лауреат в номинации “Вокал”
19	.	Нуретдинова Аделина					«Созвездие – йолдызлык» Диплом Участника в номинации «Вокал-соло»	
20	.	Миннебаев Раяз					Конкурс “Эти белән бергә!вместе м папой !” Диплом 3 место	
21	.	Валиева Аделя						Конкурс “Татар кызы-2021” Диплом 1 место
22	.	Багаутдинов Ильяр						Конкурс “Татар малае -2021” Грамота
23	.	Нуретдинова Аделина						“Татар халык жырлары – милләтебезн ең моңлы хезинәсе” Диплом 1 место
24	.	Файзрахманова Камиля					Конкурс “В созвездии	

							А.С.Пушкина и Г.Тукая” Диплом Лауреата 2 степени	
25		Евдокимов Роман					Конкурс «Baby Skills -2021» Диплом 1 степени	
26		Евдокимов Роман				Конкурс «Baby Skills - 2021» Диплом 3 степени		
27		Файзрахманова Камиля						Конкурс “Шигъриятн ең якты йолдызы” Диплом 1 место
28		Мустафин Ильдан						Конкурс “Шигъриятн ең якты йолдызы” Диплом 3 место
29		Байрамов Сулейман					«Неопалимая купина» Грамота 1 место	

Педагогическая диагностика образовательного процесса

Средний показатель – 86%

Дата проведения: апрель 2021

Уровень	Возрастные группы						
	Младшая	Средняя	Старшая	Подг. 1	Подг.2	Подг.3	Итого
Высокий	2-4%	5-26%	8-32%	9-33%	5-19%	13-61%	42-30%
Соответствует возрасту	13-74%	10-53%	15-60%	14-54%	20-74%	7-32%	79-56%
Частично соответствует возрасту	20%	3-17%	2-8%	3-13%	2-7%	1-4%	16-11%
Отдельные компоненты	1-2%					1-3%	2-1%
Большинство компонентов недостаточно развиты							

Проводя сравнительный анализ итогов работы за 2020-2021 учебный год по основным разделам программы можно сделать вывод о серьезной воспитательной работе педагогов ДОУ. Наиболее проблемными разделами являются:

Речевое развитие

По результатам диагностики видно, что с программным материалом справились порядка 86 % детей, что является хорошим результатом

системной работы педагогов. Подводя итоги образовательной работы, следует отметить, что задачи, поставленные педагогическим коллективом на год, в основном были выполнены. Положительные результаты достигнуты по всем направлениям развития обучающихся.

Обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса в МБДОУ «Арский детский сад № 1» уделяется большое внимание. В учреждении имеется кнопка экстренного вызова полиции, действует автоматическая пожарная сигнализация и автоматической системы оповещения людей при пожаре. За 2020-2021 учебный год отсутствует травматизм.

Удовлетворенность родителей, учеников, общественности

Взаимодействие с семьями воспитанников

Для реализации задач по организации родительского всеобуча в дошкольном учреждении были проведены как коллективные, так и индивидуальные формы деятельности:

Совместные мероприятия педагогов и родителей:

- Родительские собрания (онлайн)
- Консультации
- Беседы
- Устный журнал
- Круглый стол (онлайн)
- Праздники (без родителей)
- Спортивные соревнования (без родителей)
- Фотовыставки
- Выставки творчества
- Благоустройство территории ДОУ

Необходимо продолжать работу по привлечению родителей к активной жизни ДОУ путем внедрения таких форм как, круглые столы, устные журналы, творческие союзы, направленные на повышения педагогической компетентности родителей и возрождая традиции семейного воспитания.

Опросы родителей, беседы со старшими дошкольниками показывают, что дети с желанием ходят в детский сад, положительно относятся к воспитателям и другим сотрудникам МБДОУ, имеют возможность удовлетворять свои познавательные интересы, включиться в совместную деятельность со взрослыми и сверстниками.

С содержанием деятельности МБДОУ «Арский детский сад № 1» можно ознакомиться на официальном сайте ds1.arsk@tatar.ru Регулярная работа электронного сайта Учреждения в информационно- коммуникативной сети «Интернет» позволяет более тесному сотрудничеству с родительской и педагогической общественностью и мгновенному реагированию в условиях

ускоренного времени.

Несмотря на достигнутые успехи необходимо совершенствовать в дальнейшем работу в МБДОУ № 1 по следующим направлениям:

1. Охрана жизни и укрепление здоровья детей.
2. Совершенствовать коррекционно-развивающую работу с детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата.
3. Проводить активную работу с родителями. Необходимо поднимать уровень информированности родителей по вопросам российского законодательства, федерального стандарта в области дошкольного образования. За последний год наметилась тенденция понижения интереса родителей к проблемам детского сада, что подводит к необходимости искать разнообразные, нетрадиционные пути взаимодействия детского сада и семьи.
4. Модернизировать работу по повышению квалификации молодых педагогов.
5. Пополнить группы новыми развивающими играми, современными игрушками, атрибутами и оборудованием для игр, методическими пособиями в соответствии с образовательными линиями развития ФГОС ДО для использования детьми в свободной деятельности.
6. Осуществлять взаимодействие специалистов по обсуждению содержания коррекционно-развивающей работы с детьми.
7. Использовать инновационные технологии и методики в образовательно-воспитательном процессе.
8. Повысить компетентность педагогов в использовании инновационного метода проектирования.
9. Совершенствовать взаимосвязь и совместную деятельность ДОУ и начальной школы.

Подводя итоги работы за предыдущий год можно сделать выводы – коллектив выполнил поставленные перед ним задачи, руководствуясь целенаправленной и систематической работой по повышению педагогического мастерства, творческого подхода к воспитанию и обучению детей.